

приводят к напряжению адаптационных процессов и ухудшению состояния здоровья разных социально-демографических групп населения, в том числе и спортсменов. Чтобы не допустить срыва адаптации, необходимо ориентироваться на индивидуальные особенности человека при выборе физической нагрузки. При этом следует не только опираться на наследственную обусловленность морфофункциональных характеристик телосложения и гомеостатические системы организма, но и учитывать основополагающие принципы формирования психических процессов и ситуационного состояния. Движение не только служит основой развития адаптивного поведения человека, но и является основополагающим принципом формирования и совершенствования физической культуры личности.

Одной из основных проблем физического воспитания субъектов образовательного процесса, оздоровительной физической культуры и спорта является дифференциация физических нагрузок в соответствии с адаптивными возможностями организма. Для дифференциации физических нагрузок для массовой физической культуры применяются компьютерные технологии, но при этом нет критериев оценки индивидуальной диагностики ситуации адаптивного состояния.

Сложившийся в физическом воспитании методологический подход, опирающийся на среднестатистическую оценку нормы, значимость поиска новых подходов по вопросам моделирования и оптимизации физической нагрузки для разных социальных групп населения и спортсменов.

До настоящего времени вопросы управления тренировочным процессом за счёт моделирования состояний, применения математических методов и уровня специальной подготовленности, являются предметом дискуссий. Спортивный результат можно улучшить за счёт наращивания объёма нагрузки, но объём бесконечно увеличиваться не может, так как, во-первых, ограничивает дефицит времени; во-вторых, может наступить дезадаптация, что приведёт к ограничению роста результата.

В то же время бесспорен и тот факт, что спортивная тренировка – это многолетняя адаптация к спортивной деятельности. Существует множество подходов исследования адаптивных приспособительных функций организма к тренировочным нагрузкам.

Несмотря на достаточную разработанность проблемы, вопросы моделирования и оптимизации, а также предлагаемые подходы требуют усовершенствования в связи с жёсткой конкуренцией на мировой арене спортсменов и появлением нетрадиционных видов двигательной активности. В имеющихся работах отсутствует методологический подход к понятию моделирования и оптимизации физических нагрузок на основе индивидуальной диагностики адаптивного состояния. Кроме того, анализ теоретических исследований выявил существующие противоречия, которые требуют научного осмысления:

- между требованиями, предъявляемыми к сложившейся системе физического воспитания студентов вузов нефизкультурного профиля, и её реальным состоянием, направленным на развитие физических качеств без учёта мотивационно-ценностных отношений и потребностной сферы личности;

- между потребностью здорового образа жизни и слабым внедрением здоровьесберегающих и инновационных технологий в оздоровительную физическую культуру, что не позволяет активизировать интерес широких слоев населения к занятиям оздоровительной физической культурой;

- между необходимостью оптимизации тренировочной нагрузки и отсутствием стратегии в управлении наращиванием объёма и интенсивности нагрузок, что не способствует сохранению здоровья спортсменов;

- между необходимостью информационного обеспечения физической культуры и спорта и отсутствием в имеющихся автоматизированных системах расчетных критериев, позволяющих проводить индивидуальную диагностику различных состояний человека, в зависимости от возрастно-половых, региональных особенностей и спортивной специализации.

Из всего вышеизложенного совершенно очевидно, что поиск наиболее инновационных подходов к моделированию и оптимизации физической нагрузки на основе индивидуальной диагностики адаптивного состояния занимающихся физической культурой и спортом с применением компьютерных технологий является актуальной задачей.

РАҚАМЛИ РАДИОЭЛЕКТРОН АППАРАТЛАРНИ КОМПЬЮТЕРДА ЛОЙИХЛАШТИРИШНИНГ ФУНКЦИОНАЛ СХЕМАЛАРИНИ МОДЕЛЛАШТИРИШ

С.И. Хожаниязова (ТАТУ НФ)

А.В. Дждолдасбаева (ТАТУ НФ)

Рақамли РЭА функционал схемаларини моделлаштириш учун куйидагилар талаб қилинади:

1) Схема элементларнинг аҳоли, ахборотларни узатишни ёки сақлашни белгиловчи бир типдаги фаза ўзгарувчилари билан характерлапади. Бу фаза элементининг физик келиб чиқиши кокретлаштирилмайд.

2) Элементнинг ахборотли аҳолини, тасвирловчи фаза ўзгарувчиларининг дискрет формаларда кўрсатиш мақсадга мувофиқ бўлади. (0.1) қийматларни қабул қилинади, бундай ҳолда улар 2 қийматли ёки булевали дейилади. Кўп ҳолларда функционал схемаларни анализ қилишда уч-беш қийматли ўзгарувчилардан фойдаланиш қулай бўлади.

интуитивного принятия решений. Некоторые способы повышения прозрачности нейронных сетей, в том числе отбора информативного признака.

В данной работе рассматривается реализация алгоритмов вычисления вкладов разнотипных признаков и их комбинаций при объяснении процесса принятия решения для задач распознавания «с учителем».

В вычислительном эксперименте для демонстрации эффекта процесса принятия решения использовались результаты распознавания, полученные при диагностике аномальной сетевой активности по протоколу ТСР/ІР по следующим показателям:

1. Протокол, связанный с событием (ТСР=0, UPD=1, ІСMP=2 и Unknown =3);
2. ІР - адрес источника;
3. Номер порта источника;
4. ІР - адрес получателя;
5. Номер порта получателя;
6. Длина данных в пакете.

Вычисления вкладов проводилось на данных о 300 событиях, каждое из которых описывалось 6-ю приведёнными выше показателями, 150 событий определяли нормальную сетевую активность (класс 1), 150 – аномальную (класс 2).

Показано, что при диагностике аномальной сетевой активности доминирующее значения имеет «Номер порта получателя», а в лагентных, комбинации признаков «ІР - адрес получателя» и «Длина данных в пакете».

RESTORAN VA JAMOAT OVQATLANISH JOYLARI UCHUN MO'LJALLANGAN "IMENU" INTERAKTIV MENU DASTURI

A.Sh.Burxonova (TATU NF)

B.T.Nurumbetov (TATU NF talabasi)

Xizmat ko'rsatish sohasini nazariy va amaliy ishlanmalar bilan ta'minlash va axborot texnologiyalarni qo'llash zamonaviy jamiyatning zaruriy yo'nalishlaridan biridir. Shu bilan birga xizmat ko'rsatishning kompyuter dasturlari va mustaqil ishni tashkil qilish uchun boshqa materiallar muhim rol o'ynaydi.

Ushbu maqolada taklif etilayotgan dasturiy vosita jamoat ovqatlanish o'rinlarida taomlarga buyurtma berish va hisob kitob ishlarini avtomatlashtirish maqsadida ishlab chiqilgan. Bu dastur restoran va kafelarda ofitsiant yordamisiz taomlarga buyurtma berish va hisoblash uchun mo'ljallangan.

Dastur interfeysida mijozlar uchun mazkur restoran yoki kafening taomnoma ro'yxati menyusi aks ettirilgan. Mijoz mazkur menyu yordamida taomlarni tanlash va ularning umumiy narxini ko'rish imkoniga ega. Foydalanuvchi (mijoz) iMenu dasturiga quyidagilarni kiritishi mumkin:

- Joylashgan stol raqamini;
- Mazkur stoldagi odamlar sonini;
- Tanlagan ovqatlar ro'yxatini,
- Ovqatlar sonini;

Yo'qoridagi qatorlar kiritilgandan keyin mijoz "Hisoblash" tugmasini bossa, taomlarning umumiy narxi ekranga chiqariladi. Mijoz taomning narxiga qarab taomlarni yana qo'shishi yoki kamaytirishi mumkin. Mijoz yo'qoridagi amallarni bajargannan so'ng "Buyurtma berish" tugmasini bossa, tanlangan taomnoma ro'yxati kafe administratori yoki menedjeri xonasidagi kompyuterga yoki printeriga chek tarzida chiqadi. Mazkur taomnoma bo'yicha buyurtmalar amalga oshiriladi.

Dasturning asosiy afzalliklari:

- Ovqatlanish joylarida ish jarayonini tezlashtirish;
- Taomlarga ofitsiantning ko'magisiz buyurtma berish;
- Kutish vaqtini tejaydi;
- Dastur qoraqalpoq, uzbek, rus va ingliz tillarida ishlaydi. Chet ellik mijozlar dastur orqali o'zi tanlagan tilida buyurtma berish imkoniga ega;
- Mijoz o'zi tanlagan ovqatlar ro'yxatining umumiy summasini shu zahoti ko'rish va pul miqdoriga qarab qayta buyurtma berishi mumkin.

Hozirgi vaqtda dasturiy vosita ustida uning keyingi versiyalarini ishlab chiqish maqsadida takomillashtirish ishlari olib borilmoqda.

ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКИ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК У ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ (С ПРИМЕНЕНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)

Б. Т. Каипбергенов (НФ ТУИТ)

А.О. Утемисов (НФ ТУИТ)

В последнее время ускорился темп жизни, изменились привычные стереотипы, возросли психоэмоциональные перегрузки в процессе деятельности человека, на фоне дефицита двигательной активности. В то же время высокий уровень спортивных достижений на мировой арене также предъявляет повышенные требования к уровню подготовленности, соревновательной деятельности спортсмена. При этом следует отметить, что как гиподинамия, так и большие объемы тренировочной нагрузки

98.	<i>Сотволдиев Х.И., Гафуров Ю.И.</i> РЕГУЛЯРНЫЕ АЛГОРИТМЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ И НАСТРОЙКИ ПАРАМЕТРОВ РЕГУЛЯТОРОВ В АДАПТИВНЫХ СИСТЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ	258
99.	<i>Мусаев Х.Ш., Тиллябоев А.А.</i> ANDROID ЭМУЛЯТОРЛАРИ БИЛАН ИШЛАШИ	260
100.	<i>Хамидов В.С.</i> МЕТОД МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ВЕБ-ОРИЕНТИРОВАННЫХ АДАПТИВНЫХ СИСТЕМ В СРЕДЕ НЕЧЕТКОЙ ИНФОРМАЦИИ	262
101.	<i>Эрганиев Ф.А.</i> ГЕНЕТИЧЕСКИЙ АЛГОРИТМ СТРУКТУРНО-ПАРАМЕТРИЧЕСКОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИНЕЙНЫХ ДИНАМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ	267
102.	<i>Татлымуратов Н.Ж., Кадыров А.А.</i> МУРАККАБ ШАКЛЛАНУВЧИ ФАКТОРЛАР МИСОЛИДА БОШКАРИШ ТИЗИМЛАРИДА МАЪЛУМОТЛАРГА ИШЛОВ БЕРИШ УСЛУБЛАРИ ТАХЛИЛИ	270
103.	<i>Бабаджанов Э.С., Алланазаров А.Б.</i> ТАБИЙ ТИЛДАГИ МАТНИИ КОМПЬЮТЕР ТИЛИ УЧУН ФОРМАЛЛАШТИРИШ	271
104.	<i>Aytmuratov B.SH., Abdullayev S.I.</i> TIBBIYOT MUASSASASI FAOLIYATI AVTOMATLASHTIRUVCHI TIZIM	274
105.	<i>Ешмуратов Ш.А., Жорабеков Т.К.</i> АЛГОРИТМ ВЫЧИСЛЕНИЯ ВКЛАДОВ РАЗНОТИПНЫХ ПРИЗНАКОВ В ЗАДАЧАХ КЛАССИФИКАЦИИ	275
106.	<i>Вирханова А.Ш., Nurmbetov B.T.</i> RESTORAN VA JAMOAT OVQATLANISH JOYLARI UCHUN MO'ljALLANGAN "IMENU" INTERAKTIV MENYU DASTURI	276
107.	<i>Каиббергенов Б.Т., Утемисов А.О.</i> ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКИ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК У ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ (С ПРИМЕНЕНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)	277
108.	<i>Хожаниязова С.П., Джолдасбаева А.Б.</i> РАҚАМЛИ РАДИОЭЛЕКТРОН АППАРАТЛАРНИ КОМПЬЮТЕРДА ЛОЙИХЛАШТИРИШНИНГ ФУНКЦИОНАЛ СХЕМАЛАРИНИ МОДЕЛЛАШТИРИШ	279
109.	<i>Хожаниязова С.П., Юлдашев Қ.Р.</i> МАТНСАД ДАСТУРИ ЁРДАМИДА АВТОНОМ ДИФФЕРЕНЦИАЛ ТЕНГЛАМАЛАР ТИЗИМИНИ ЕЧИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ ФАЗАВИЙ ТРАЕКТОРИЯЛАР. ФАЗАЛАР ТЕКИСЛИГИ. ФАЗАВИЙ ПОРТРЕТ	281
110.	<i>Abidova Sh.B., Abdulkarimov S.S.</i> LABORATORIYA MASHG'ULOTLARINI O'TKAZISHDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH	284
111.	<i>Akbarova M.K., Siddiqova N.P.</i> CHIZIQLI TENGLAMALAR SISTEMASINI YECISHI UCHUN MATLAB DASTURIY PAKETI IMKONIYATLARIDAN FOYDALANISH	286
112.	<i>Allaberdiyeva M.Q.</i> "DISKRET MATEMATIKA" FANINI O'QITSHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH	288
113.	<i>Marasulova U., Husanova Q.</i> TA'LIM TIZIMINI ISLOH QILISH VA MODERNIZATSIYA QILISHDA AXBOROT KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARINING O'RNI	290
114.	<i>Ochilov M.R., Ochilova S.R.</i> "OPERATSION TIZIMLARI" FANINI O'QITISHDA ELEKTRON TA'LIM RESURSLARIDAN FOYDALANISH	293
115.	<i>Pozilova S.H.</i> THE POTENTIAL OF EDUCATION 3.0 FOR UZBEKISTAN	295

116.	Zahirova N.N. ORGANIZATION INTERACTIVE ENVIRONMENT OF VIRTUAL LEARNING(MULTI-AGENT SYSTEMS)	299
117.	Zahirova N.N. ORGANIZATION VIRTUAL LABORATORY INTERACTIVE PORTAL	301
118.	Zakirova M.R., Nabiulina A.R. THE INTRODUCTION OF MOBILE TECHNOLOGIES IN MODERN EDUCATION	304
119.	Абдужаттарова М.Б. ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СВЕТЕ ПОВЫШЕНИЯ РОЛИ ЖЕНЩИНЫ В СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ УЗБЕКИСТАНА	306
120.	Абдуллаева Ш.Д., Мадамшинова Д. АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ	308
121.	Абдуллаева Ш.Д., Темирова М.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПЕДАГОГИКЕ	310
122.	Адамбаева Ф.Р., Матязова П.С. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ БУДУЩИХ ПРОГРАММИСТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	313
123.	Атаджанова Н.С. ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА МОДУЛЛИ ЎҚИТИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ	315
124.	Абдукаримов А., Нахшлов З.О. ПЛАТФОРМА МОБИЛЬНОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	317
125.	Абдукаримов А., Шотматов Б.Ш. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ КОМПЬЮТЕРНОЙ СИСТЕМЫ «ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА»	320
126.	Бегматова М.Х. УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ЭЛЕКТРОН ТАЪЛИМДАН Фойдаланиш САМАРАДОРЛИГИ	322
127.	Бегматова М.Х. УҚУВ ЖАРАЕНИДА САМАРАДОРЛИККА ЭРИШИШДА ЗАМОНАВИЙ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН Фойдаланиш УСУЛЛАРИ	324
128.	Бекбаева Г.Ю. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЛЕКЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	326
129.	Буриева Н.Г. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	329
130.	Вафоев Б.Р., Казиков Р.Т. РОЛЬ И МЕСТО СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	331
131.	Вафоев Б.Р., Казиков Р.Т. ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	333
132.	Габбазаров С.Д. ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ТАЪЛИМ СОҲАСИДА Фойдаланиш Афзалликлари	335
133.	Гафурова Д.Р. ИҚТИСОДИЙ ФАНЛАРНИ УҚИТИШДА ТЕХНИК ВОСИТАЛАРНИ ҚўЛЛАШНИНГ АҲАМИЯТИ	338
134.	Делов Т.Э., Тураев Б.З. БУЛАЖАК ЗАДРЛАРДА АХБОРОТ КОМПЕТЕНЦИЯНИ ШАҚЛЛАНТИРИШ ЗАРУРИЯТИ	340
135.	Доштанова М.Ю., Юлдашева Д.А. МЕТОД ГЕНЕРАЦИИ АЛЬТЕРНАТИВ-РАСПРЕДЕЛЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ СТРАТЕГИИ НАПРАВЛЕННОГО ПЕРЕБОРА	342
136.	Доштанова М.Ю., Матъякубова А.М. МОДЕЛЬ РАСПОЗНОВАНИЯ ОБРАЗА УРОВНЯ ЗНАНИЙ	346

**“Ахборот ва телекоммуникация технологиялари муаммолари” га
бағишланган илмий-техник конференцияси ташкилий қўмитасининг
ТАРКИБИ:**

Мухитдинов Х.А.	раис, ректор
Хақимов З.Г.	раис ўринбосари, ИИ проректори
Абдуазизов А.А.	раис ўринбосари, профессор
Бобомуродов Х.М.	ЎИ бўйича биригчи проректор
Умаров Х.	М ва ТИ проректори
Абдурахмонов Қ.И.	ф-м.ф.д., профессор
Ганиев С.К.	т.ф.д., профессор
Мусаев М.М.	т.ф.д., профессор
Рахматуллаев М.А.	т.ф.д., профессор
Каипбергенов Б.Т.	ТАТУ Нукус филиали директори
Мухаммадиев А.К.	ТАТУ Қарши филиали директори в.б.
Мирзакаримов Ё.	ТАТУ Фарғона филиали директори
Нипонов А.Х.	ТАТУ Ургенч филиали директори
Халджигитов А.А.	ТАТУ Самарқанд филиали директори
Зоқирова Ф.М.	АКТСКТФ декани
Нуралиев Ф.М.	ТТФ декани
Рахматов Ф.А.	ДИФ декани
Тошев К.А.	КИФ декани
Тўраев Ш.Ш.	АКТСИМФ декани
Хамдамов Ў.Р.	ТТФ декани
Абдуллаева С.Х.	Кафедра мудири
Давронбеков Д.А.	т.ф.н., доцент
Исаев Р.И.	т.ф.п., профессор
Соатов Х.С.	т.ф.н., доцент
Туленова Г.Ж.	фал.ф.д., профессор
Турсунов Ш.А.	Кафедра мудири
Фазилжанов И.Р.	т.ф.н., доцент
Эшмуродов А.М.	т.ф.н., доцент

КИРИШ СЎЗИ

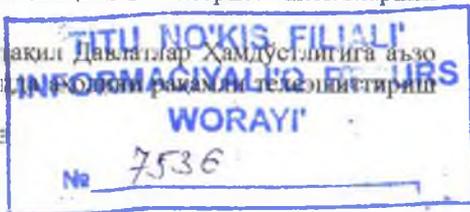
XXI асда инсонларнинг ҳар кунги турли талабларини қондирувчи ахборот-коммуникация технологиялари кескин ривожланмоқда. Ҳозирда инсон фаолияти, бошқарув тизими, ишлаб чиқаришнинг деярли ҳамма соҳасига компьютер технологиялари, интернет, кенг полосали мобил алоқа, рақамли телерадиоэшиттириш кириб келган ва ахборот хавфсизлигини юқори даражада таъминловчи алоқа ва ахборотлангириш тизимларидан фойдаланиш даражаси тезкорлик билан ривожланмоқда. Деярли ҳар 5-7 йилда ахборот-коммуникациясида фойдаланиладиган техник воситалар янгиланмоқда ва кўрсатиладиган хизматлар тури кўпаймоқда ҳамда сифати юқори талабларга жавоб бериш билан бирга, ахборот алмашиш тезлиги кескин катталашмоқда.

Ҳозирда давлат иқтисодиётининг ва социал соҳасининг ривожланиши ахборот-коммуникация тизимининг қандай даражада ривожланганлигига боғлиқ эканлиги маълум. 2013 йилда Ўзбекистон Республикаси Миллий ахборот коммуникация тизимининг 2013-2020 йилларда ривожланиш концепцияси қабул қилинган бўлиб, ушбу концепция босқичма-босқич амалга оширилмоқда. Ушбу концепцияда аҳолининг кўп қисмини, ишлаб чиқариш соҳалари ва бошқарув тизимини юқори даражада интеграцияланган маҳсулотлари ва хизмат турлари билан таъминлаш назарда тутилган.

Ушбу дастурнинг дастлабки натижалари шу йўналишда олиб борилаётган ишларнинг жадаллик билан амалга оширилаётганлигини тасдиқлайди. 2014 йилда 2013 йилга нисбатан соҳа корхоналари томонидан кўрсатиш хизматлар ҳажми 24,5 фоизга, компьютерда хизмат кўрсатиш 21,6 фоизга ва Халқаро ахборот тармоғидан фойдаланиш тезлиги 62 фоизга ошди. Ўтган йили Республиканинг аҳоли яшайдиган узоқ ҳудудларида 2 минг километр узунликдаги оптик толали алоқа линиялари қурилиб, фойдаланишга топширилди. Натижада ушбу узоқ ҳудуд аҳолиси видеотелефон, интернет-телевидение, катта тезликдаги интернет хизматлари, юқори сифатли HDTV телекўрсатувлари ва яна бир қанча янги хизмат кўрсатиш турларидан фойдаланиш имкониятига эга бўлдилар.

Республиканинг вилоятлари марказида 13 та Call марказлари ташкил этилиб, улар орқали сифатли телефон алоқаси ва интернет хизматларини кўрсатиш амалга оширилади.

Ўзбекистон Республикаси Мусоамакил Давлатлар ҳамдустлигига аъзо давлатлар орасида биринчилар қатори



**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ
ВА КОММУНИКАЦИЯЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ВАЗИРЛИГИ**

ТОШКЕНТ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ УНИВЕРСИТЕТИ

**ЎЗБЕКИСТОН РАДИОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОНИКА ВА АЛОҚА
ИЛМИЙ-ТЕХНИКА ЖАМИЯТИ**

АХБОРОТ ВА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ МУАММОЛАРИ

Илмий-техник конференциясининг

**МАЪРУЗАЛАР ТЎПЛАМИ
2-ҚИСМ**



СБОРНИК ДОКЛАДОВ

Республиканской научно-технической конференции

**ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ И
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

ЧАСТЬ 2

12-13 март 2015 йил

Тошкент-2015